

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1023000860409,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 05.04.2021 за ГРН 2213000038580



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 6C22DA0078AC158F45D579C9617328FD
Владелец: Антонова Ольга Павловна
Заместитель начальника Межрайонной ИФНС России №6 по
Астраханской области
Межрайонная ИФНС России №6 по Астраханской области
Действителен: с 19.11.2020 по 19.11.2021

УТВЕРЖДЕН

Управлением образования
администрации муниципального
образования «Город Астрахань»


Приказ от 12 марта 2021

№ 08-07-104


И.В. Горина


СОГЛАСОВАН

Управлением муниципального
имущества администрации
муниципального образования
«Город Астрахань»


Е.А. Сафронова

СОГЛАСОВАН

Финансово-казначейским
управлением администрации
муниципального образования
«Город Астрахань»


Г.Е. Бородина

УСТАВ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29»

(изменения)

АСТРАХАНЬ

2021 год

1. Раздел III «Основные характеристики организации образовательного процесса» Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее - Устав) изложить в новой редакции:

«III. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная организация осуществляет светское образование.

Получение образования в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

3.2. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 3) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 4) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

3.3. Содержание образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно. Основные образовательные программы в Образовательной организации разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы реализуются Образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.4. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В Образовательной организации на уровне дошкольного образования получают образование дети в возрасте от 2 лет до достижения ребенком возраста получения начального общего образования, но не позже достижения возраста 8 лет (по состоянию на 31 августа текущего года).

Количество детей в группах Образовательной организации зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и правил.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Образовательной организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Максимально допустимый объем нагрузки детей во время непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации, санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.5. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Получение начального общего образования в Образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель Образовательной организации вправе разрешить прием детей в Образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.6. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Перевод обучающегося на обучение в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Общее образование может быть получено в Образовательной организации, а также вне Образовательной организации в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Получение образования в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

3.7. Обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию, может быть организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным нормативным актом Образовательной организации, разработанным на основании соответствующего нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

При реализации образовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.8. Правила приема граждан в Образовательную организацию устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием граждан, которые имеют право на полу-

чение общего образования соответствующего уровня с учетом категорий детей, которым предоставляются места во внеочередном, первоочередном порядке, имеющих право преимущественного приема в Образовательную организацию, а также прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная Образовательная организация.

Копия распорядительного акта Учредителя о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями МО «Город Астрахань», информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде Образовательной организации и на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

В приеме в Образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в Образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в УО администрации г. Астрахани.

При приеме детей Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Образовательной организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в Образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3.9. Количество классов в Образовательной организации зависит от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и правил.

В Образовательной организации, по желанию родителей (законных представителей) могут быть открыты группы продленного дня.

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы общего образования.

Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательной организацией самостоятельно.

В Образовательной организации применяется форма и система оценивания, установленная соответствующим локальным нормативным актом Образовательной организации.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и санитарными нормами и правилами.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом Образовательной организации.

3.10. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) осуществляется в формах и порядке, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

Для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются государственные экзаменационные комиссии.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен).

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании. Образцы, порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Образовательной организацией.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение ГИА, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Образовательной организацией.

